

## م/خطة التحسين والانجاز

2024-2023

### اولا : انواع الاستراتيجيات

#### استراتيجيات الضعف (تطوير وتحسين)

- 1-عدم توفر العدد الكافي من القاعات الدراسية مقارنة مع عدد الطلبة الذي يتم قبولهم سنويا حيث يتجاوز عدد الطلبة ال 90 طالب في بعض القاعات مما يجعلها بيئة غير ملائمة للتعليم .
- 2-القبول العشوائي للطلبة قياسا بالمعايير التي يجب اتباعها لتحديد اعداد الطلبة المقبولين
- 3-تدني مستوى الطالب العلمي بالنسبة لطلبة المرحلة الاولى بسبب اليات القبول الخاطئة .
- 4-عدم توفر نظام دراسي ثابت حيث ان هناك تغيرات مستمرة من النظام السنوي الى الكورسات الى المقررات لذا فهناك ثلاث انظمة في القسم علاوة على ذلك كثرة حالات الترقين والرسوب والعبور والدور الثالث مما يسبب ارباك وازدحام الى معالجة الحالات الحرجة للطلبة .
- 5-عدم توفر وسائل مختبر خاص بالقسم وعدم توفر الوسائل الحديثة للاعتماد عليها في الدراسات الاولية والعليا .
- 6-عدم تهيئة المستلزمات الاساسية للطلاب وخصوصا ما يخص البيئة الملائمة للتعليم .

#### استراتيجيات القوة -الفرص (نمو وتوسع)

- 1-تميز الكادر التدريسي بخبرة عالية في جميع مجالات التدريس.
- 2-يدرس القسم في الدراسات العليا ماجستير ودكتوراه .
- 3-الاستفادة من خريجي قسمنا في الدوائر والشركات وخصوصا الاجنبية منها للعمل في مجالاتها المتعددة.
- 4-توفر الكادر التدريسي المتقدم من حملة الشهادات والالغاب العلمية من استاذ واستاذ مساعد .
- 5-بالنسبة للتطور والبحث العلمي هناك تاليف وترجمة الكتب من قبل اساتذة القسم .

#### استراتيجيات الضعف التهديدات (الانكماش)

- يمثل القسم قوة جاذبة للطلبة في سوق العمل , لكن هناك امور لابد من معالجتها وكما مؤشر في اولا .

## استراتيجيات القوة -التحديات (ثبات واستقرار)

لدى القسم ثبات واستقرار وطلب متزايد من الطلبة بسبب رغبة العديد بتعليم اللغة الانكليزية كونها لغة عالمية .

### ثانيا :- الاهداف الاستراتيجية :-

1-دعم المؤسسات الاكاديمية للارتقاء بالخدمة التعليمية وتحديث البرامج والمناهج لمواكبة التطورات الاقليمية والعالمية .

2-دعم حركة البحث العلمي للهيئة التدريسية وطلبة الدراسات العليا لخدمة المجتمع وايجاد حلول للقضايا والمشاكل العالقة .

3-مشاركة المؤسسات الاكاديمية في استشراف المستقبل ودعمها لوضع استراتيجيات وخطط مستقبلية فاعلة وقابلة للتحقيق .

4-تعزيز دور الخدمات الاستشارية في المؤسسات الاكاديمية وجعلها مركزا للدعم الثقافي والعلمي للمجتمع .

5-التحسين المستمر لاعضاء الهيئة التدريسية والتركيز على ضرورة اتقان اللغة الانكليزية والحاسوب وتفعيل المعايير العالمية لنسب اعداد الهيئة التدريسية قياسا للطلبة .

6-تذليل الصعوبات امام المؤسسات الاكاديمية للدخول في تصنيفات عالمية والحصول على الاعتماد من هيئات الاعتماد المختلفة .

7-دعم وتوجيه المختبرات العلمية رغم عدم توفرها .

8-توجيه المؤسسات الاكاديمية على اتباع اساليب الصحة والسلامة للهيئة التدريسية والموظفين والطلبة من خلال اتباع المعايير الدولية لضمان بيئة صحية سليمة .

9-تعزيز ادارة الاكاديمية لتحقيق سمعة اكاديمية ورفع الروح التنافسية لديها في كافة المجالات .  
الرؤية المصوت عليها بيئة تعليمية عالية الجودة ذات المعايير اكاديمية عالمية .

10-دعم المؤسسات الاكاديمية بالاساتذة الدوليين من خلال التعليم المباشر او التعليم عن بعد عبر وسائل الاتثال الحديثة .

11-تشجيع المؤسسات الاكاديمية على عقد الاتفاقيات الدولية والتعاون بين المؤسسات المتناظرة الرصينة في العالم .

12-اظهار الصورة العلمية المشرقة للباحث العراقي من خلال دعمه في النشر بالمجلات العالمية والمشاركة في المؤتمرات الدولية .

13-تعزيز العلاقة المتبادلة بين المؤسسات الاكاديمية المختلفة .

14-توجيه المؤسسات الاكاديمية في الحفاظ على اصالة المجتمع العراقي من خلال تعزيز روح المواطنة.

ثالثا :- تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والاهداف الاستراتيجية :-

- 1-عدم توفر وسائل حديثة من انترنت وحاسبات ووسائل تعليمية حديثة .
- 2-تاخر انجاز البنى التحتية بل عدم توفرها بمستوى الطموح .
- 3-ضعف الموقع الالكتروني للجامعة .

رابعا : ارتباط الخطة الاستراتيجية للقسم بالخطة الاستراتيجية للكلية .  
في مجال التعليم والتعلم .

- 1-قبول الطلبة باعداد كبيرة ويخرج القسم سنويا طلبة يمكن الاعتماد عليهم في مجالات متعددة كالتدريس والترجمة وغيرها .
- 2-تشجيع التدريسيين وطلبة الدراسات العليا على الاعتماد على طرائق التدريس الحديثة وخاصة في مجالات البحث العلمي والبحث العلمي
- 3-نشر البحوث العلمية للاساتذة في المجلات العلمية والعالمية الرصينة .
- 4-عقد حلقات نقاشية والمشاركة في المؤتمرات العلمية .

في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة :-

- 1-زيارة مستشفى الطفل .
- 2-زيارة المدرسة المركزية .
- 3-زيارة دار الايتام .
- 4-زيارات لبعض المدارس والشركات لمعرفة احتياجاتهم .

خامسا :-ترتيب الاولويات في ضوء الاهمية النسبية والتمويل المتاح :-

- 1-دعم الكتب المؤلفة والمترجمة .
- 2-دراسة المتطلبات الضرورية للكادر التدريسي والعلمي .

سادسا :- سياسات واجراءات تنفيذ المخطط الاستراتيجي للتاهيل لاعتماد القسم :-

#### الرسالة :

هيئة أكاديمية حكومية تقدم الدعم العلمي والاداري والفني في مجال الجودة للمؤسسات التعليمية تخصصات العلوم الانسانية لتصبح أكثر قدرة على الابداع والابتكار من خلال اعداد مخرجات كفوة تتناسب مع حاجة سوق العمل وتسخير البحث العلمي والاستشارات لخدمة المجتمع ومؤسساته المختلفة على وفق المعايير العالمية

الرؤية المصوت عليها بيئة تعليمية عالية الجودة ذات المعايير اكايمية عالمية .

1-دعم المؤسسات الاكاديمية بالاساتذة الدوليين من خلال التعليم المباشر او التعليم عن بعد عبر وسائل الاتثال الحديثة .

2-تشجيع المؤسسات الاكاديمية على عقد الاتفاقيات الدولية والتعاون بين المؤسسات المتناظرة الرصينة في العالم .

3-اظهار الصورة العلمية المشرقة للباحث العراقي من خلال دعمه في النشر بالمجلات العالمية والمشاركة في المؤتمرات الدولية .

4-تعزيز العلاقة المتبادلة بين المؤسسات الاكاديمية المختلفة .

سابعا :- تحديد الصعوبات والتحديات المتوقعة .

1-قبول اعداد كبيرة من الطلبة .

2-كثرة في عدد الطلبة مقارنة مع عدد التدريسيين .

3-عدم توفر مختبر خاص بالقسم .

4-عدم وجود استراتيجية واضحة في القبول .

5-عدم تهيئة الاجواء الملائمة وخاصة عدد الطلبة في الشعب .

المقترحات لمواجهة الصعوبات :-

1- توفير البنى التحتية المناسبة وخاصة القاعات الدراسية .

2- الدعم المادي .

3- وضع خطة لدراسة القبول السنوي للطلبة من حيث المستوى العلمي والعدد والاخذ باراء لجنة

القبول في القسم .

4-التواصل المعرفي والعلمي مع الجامعات الاخرى .

## ثامنا : الخطة التنفيذية :-

### 1-برنامج تطوير الكوادر التدريسية :-

- 1-تكريم الاساتذة المتميزين .
- 2-عقد حلقات نقاشية ودراسية
- 3-اعتماد برامج وخطط علمية بنشر بحوب في مجلات علمية والحث على تاليف وترجمة الكتب .

### 2-برنامج تطوير المناهج الدراسية :-

- 1-توفير كتب منهجية ومساعدة .
- 2-التواصل مع الجامعات الاخرى لتبادل المنفعة العلمية .
- 3-استخدام الوسائل الحديثة في التعليم .

### 3-برنامج تطوير النشر والبحث العلمي :-

- 1-الحث على نشر البحوث في مجلات علمية وعالمية رضية .
- 2-تاليف وترجمة الكتب .
- 3-تحقيق تصنيف عالٍ للقسم في معايير الجودة ومع الجامعات العراقية والعالمية .

## تاسعا:- اليات ضمان طرق التقييم ومتابعة واستمرارية الخطة الاستراتيجية :-

### محاور تنفيذ انجاز خطة التحسين للاقسام العلمية :-

- 1-خطة الاعتماد الاكاديمي للاقسام العلمية :-
- 1-تعليم الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية على مستوى المحادثة والكتابة والاصغاء .
- 2-اعداد كوادر ممتسة في مادة اللغة الانكليزية للتدريس في المدارس الثانوية في العراق .
- 3-اعداد مترجمين في مادة اللغة الانكليزية للشركات والهيئات الحكومية والخاصة .

### 2-خطة تطوير المناهج الدراسية للاقسام العلمية :-

يعد القسم خطة لتطوير المناهج الدراسية حيث يتبع القسم النظام السنوي وسيتم العمل بنظام المقررات ابتداء من المرحلة الاولى للسنة 2018-2019 بعد وضع الاساسيات الضرورية بتشكيل لجنة لنظام المقررات حيث تدارست اللجنة المقترحات المرسله من الجامعات الاخرى وراي اللجنة حول المقررات الاجبارية والاختيارية .

### 3-المشاكل والمعوقات :-

- 1-لا تتوفر البنى التحتية المناسبة والتي تتوافق مع معايير الجودة .
- 2-كثرة اعداد الطلبة في القاعة الدراسية الواحدة فضلا عن العبء الثقيل الذي يقع على كاهل التدريسي
- 3-عدم توفر مختبر خاص بالقسم

الاستراتيجية لاعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب العلمي والشهادة الاقسام العلمية +الموارد البشرية

المخطط 2024-2023			المنجز 2024-2023			المخطط 2024-2023		
شهادة الماجستير		شهادة الدكتوراه	شهادة الماجستير		شهادة الدكتوراه	شهادة الماجستير		شهادة الدكتوراه
أ	أ.م.	أ.م.	أ	أ.م.	أ.م.	أ	أ.م.	أ.م.
11	9	13	11	9	4	16	14	6

الخطة الاستراتيجية للكادر الوظيفي الاقسام العلمية +الموارد البشرية

المخطط 2024-2023		المنجز 2024-2023		المخطط 2024-2023	
الفنيين	الاداريين	الفنيين	الاداريين	الفنيين	الاداريين
0	5	0	3	0	5

الخطة العلمية الاقسام العلمية

المخطط 2024-2023		المنجز 2024-2023		المخطط 2024-2023	
تطبيقية	نظرية	تطبيقية	نظرية	تطبيقية	نظرية
2	2	2	2	2	2

الخطة الاستراتيجية للاحتياجات من الكتب والمصادر العلمية مكتبة الكلية +مجانة التعليم +الاقسام العلمية

المخطط 2022-2021			المنجز 2022-2021			المخطط 2022-2021		
الكتب المنهجية			الكتب المنهجية			الكتب المنهجية		
المساعدة	E	العربية	المساعدة	E	العربية	المساعدة	E	العربية
150	300		150	250		150	300	

الخطة الاستراتيجية للبعثات والاجازات الاقسام العلمية + الموارد البشرية

المخطط 2024-2023				المنجز 2024-2023				المخطط 2024-2023			
البعثات		الاجازات الدراسية		البعثات		الاجازات الدراسية		البعثات		الاجازات الدراسية	
خارج العراق	داخل العراق	العربية	الاجنبية	خارج العراق	داخل العراق	العربية	الاجنبية	خارج العراق	داخل العراق	العربية	الاجنبية
0	6	0	6	0	6	0	6	0	6	0	6

الخطة الاستراتيجية لايفادات وتدريب العاملين لتطوير الكوادر الاقسام + الموارد البشرية :-

المخطط 2024-2023				المنجز 2024-2023				المخطط 2024-2023			
الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين	
خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق
	4	5	5		4	5	5		4	5	5

الخطة الاستراتيجية للطاقة الاستيعابية المستقبلية الموارد البشرية +الاقسام العلمية

المخطط 2024-2023				المنجز 2024-2023				المخطط 2024-2023			
الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين	
فنيين	اداريين	م	د	فنيين	اداريين	م	د	فنيين	اداريين	م	د
0	4	13	14	0	4	13	14	0	4	13	14

الخطة الاستراتيجية لقبول الطلبة : الدراسات العليا – الدراسة الاولى الاقسام العلمية +شؤون الطلبة

المخطط 2024-2023			المنجز 2024-2023			المخطط 2024-2023		
الدراسة الاولى		العليا	الدراسة الاولى		العليا	الدراسة الاولى		العليا
صباحي	مسائي	الخطة	صباحي	مسائي	الخطة	صباحي	مسائي	الخطة
150	250	15	150	271	20	150	250	15

السنوات الدراسية			المحاور
2024-2023	2024-2023		
المخطط	المنجز	المخطط	الكادر التدريسي
25	23	25	الترقيات العلمية
3	1	3	الكادر الوظيفي
			الخطة العلمية
35	33	35	البحوث المنجزة
3	2	3	الكتب المؤلفة
2	2	2	المؤتمرات العلمية السنوية
10	10	10	الندوات السنوية
10	10	10	الحلقات الدراسية
14	14	14	الحلقات النقاشية
			شؤون الطلبة
15	24	15	طلبة الدراسات العليا
150	250	150	طلبة الدراسات الاولية

## المستلزمات الخدمية: من حيث

- 1- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة - الإضاءة - المقاعد الدراسية - توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية - النوافذ والستائر - ابواب القاعات الدراسية - .....الخ).
- لا يتوفر مقاعد دراسية كافية للطلبة في قسمنا وقلة في الإضاءة والخدمات .
- 2- تحديث وتوسيع القاعات وفق أحدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية .
- لا يتوفر عدد كاف من القاعات الدراسية مقارنة بأعداد الطلبة في القسم والقاعات غير مزودة بالتقنيات الحديثة .
- 3- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة - الإضاءة - المكيفات الهوائية - حداثة الأثاث - أجهزة الكمبيوتر- شبكة الانترنت).
- لا يتوفر في اغلب مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية أجهزة الكمبيوتر والإضاءة الكاملة والأثاث غير جيد ولا يتوفر شبكة الانترنت .
- 4- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد - النظافة - توفر المياه) 0
- عدد الحمامات واحد .
- 5- توفر برادات المياه الصالحة للشرب . لا يوجد .

## التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
1-هناك خبرة كافية الكوادر التدريسية . 2-توفر التخصصات العلمية والدقيقة لاساتذة القسم 3-استخدام الوسائل الحديثة في التدريس . 4-اعتماد التحديث في المناهج الدراسية . 5-الاعتماد على مناهج دراسية ذات طبعة حديثة	1-لا تتوفر البنى التحتية المناسبة والتي تتوافق مع معايير الجودة . 2-كثرة اعداد الطلبة في القاعة الدراسية الواحدة فضلا عن العبء الثقيل الذي يقع على كاهل التدريسي 3-عدم توفر مختبر خاص بالقسم .
الفـرـص	التـهـديـدات
/	/